**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«6B020800 Археология и этнология»**

**Силлабус**

**(Eb 1213) Эпоха бронзы**

**Весенний семестр 2018-2019 уч. Год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во кредитов** | | **ECTS** | |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| Eb 1213 | | **Эпоха бронзы** | ОК | 2 | 1 | - | 3 | | 6 | |
| **Лектор** | Бексеитов Галымжан Тукумбаевич к.и.н., доцент | | | | | | | **Оф./ч** | | По расписанию |
| **e-mail** | E-mail: bek\_ok@mail.ru | | | | | | |
| **Телефоны** | Телефоны (+7 707 506 62 62): | | | | | | | **Ауд.** Музей этнологии | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** сформировать способностиприменять знание в области бронзового века. Результаты обучения: определять характерные признаки памятников эпохи бронзы Евразии и различать их от аналогичных памятников других культурно-исторических регионов и этих; описывать основные памятники материальной культуры андроновцев, бегазы-дандыбаевцев; разбираться в вопросах социально-экономического, общественного и духовного развития носителей культуры бронзы; определять локальные и хронологические особенности памятников эпохи бронзы Евразии; применять полученные знание в датировке артефактов и оценивать их культурно-историческую принадлежность.  - способность понимать концептуально организованное историческое знание; осознавать его роль в контексте профессионального образования, обладать представлением о современной научной картине мира и новейших тенденциях ее видоизменения, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;  - способность к историко-культурной и историко-краеведческой деятельности, навыки пропаганды духовно-нравственных знаний в культурно-образовательных процессах, готовность к распространению и популяризации духовных знаний в образовательном и воспитательном процессах;  - способность применять современные методы и методики этнологического исследования; знать историю формирования и основные методологические направления духовной культуры, а также основные понятия и концепции, применяемые при анализе различных сфер существования мирового полиэтнического сообщества и использовать их в самостоятельной исследовательской и экспертной деятельности; |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты и кореквизиты | Эпоха бронзы |
| Литература и ресурсы | **Литература**:  1. Мартынов А.И. Археология. – М.: Юрайт, 2013.  2. Вопросы археологии Западного Казахстана. – Вып.1 – Самара,1996.  3. Зданович Б.Г. Бронзовый век Урало-Казахстанских степей. – Свердловск, 1988.  4. Кузмина Е.Е. Древнейшие скотоводы от Урала до Тянь-Шаня. – Фрунзе, 1986  **Интернет-ресурсы:**  e-history.kz |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. Midterm Exam проводится по программе 4. **Академические ценности:** 5. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер 6. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 7. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу bek\_ok@ mail.ru |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** | | | |
| 1 | **1 лекция.** Роль и значение эпохи бронзы. Введение в эпоху бронзы Евразии. Бронзовый век Центральной Азии. | 2 |  |
| 1 | **семинарское занятие.** Металлургия бронзового века. Археологические культуры Центральной Азии | 1 | 4 |
| 2 | **2 лекция.**  Тазабагъяб и суярганская культуры. Бронзовый век Кавказа | 2 |  |
| 2 | **семинарское занятие.**  Тазабагъяб и суярганская культуры. Археологические культуры бронзового века Кавказа. | 1 | 4 |
| 3 | **3 лекция.** Археологические памятники бронзового века Кавказа. Культуры бронзового века на европейской территории России | 2 |  |
| 3 | **семинарское занятие.**  СевероКавказская археологическая культура. Археологические культуры бронзового века на европейской территории России | **1** | 4 |
| 3 | СРСП Консультация и прием  СРС1. Крит-микенская культура | 3 | 20 |
| 4 | **4 лекция.** Бронзовый век Урала. Бронзовый век Сибири | 1 |  |
| 4 | **семинарское занятие.**  Сеймино-турбинская культура. Горное дело в эпоху бронзы. | 1 | 4 |
| **Модуль П** | | | |
| 5 | **5 лекция.** Связь Андроновского историко-культурного общества с племенами Южной Сибири. Введение в бронзовый век Казахстана | 2 |  |
| 5 | **семинарское занятие.** Андроновская историко-культурная общность. Бронзовый век Казахстана | 1 | 4 |
| 5 | СРСП Консультация и прием СРС  СРС 2 Майкопская культура | 3 | 20 |
| 6 | **6 лекция**.История изучения бронзового века Казахстана. Андроновская историко-культурная общность | 2 |  |
| 6-7 | **семинарское занятие.**  Работыказахстанских археологов касаемые изучения бронзового века Казахстана. Хозяйство в бронзовом веке | 2 | 4 |
| РК1 | Накопительный (семинарские занятия, СРС) |  | 100 |
| 7-8 | **7 лекция** Общественный строй и верования племен бронзового века Казахстана. Периодизация и хронология бронзового века Казахстана | 4 |  |
| 7 | СРСП Консультация и прием  СРС 3 Периодизация бронзового века Казахстана  Искусство и идеология населения Казахстана в эпоху бронзы. Периодизация и хронология бронзового века Казахстана | 3 | 20 |
| 7 | СРСП Консультация и прием  СРС 4 Проект  Срубная историко-культурная общность | 3 | 20 |
| 8 | с**еминарское занятие.**  «С.С. Черников и его научная деятельность в исследовании памятников эпохи бронзы». | 1 | 4 |
| 8 | Midterm Exam |  | 100 |
| 9 | **9 лекция.** «Этапы андроновской культуры Казахстана». | 2 |  |
| 9 | **семинарское занятие.**  «Поселения и могильники эпохи бронзы центрального Казахстана». | 1 | 4 |
| 10 | **10 лекция.** «Основные направления исследования по эпохе бронзы Центрального Казахстана после обретения Республики Казахстан независимости». | 2 |  |
| 10 | **семинарское занятие.**  «Донгальский период эпохи бронзы Казахстана». | 1 | 4 |
| 11 | **11 лекция.** «Образование научно-исследовательских школ и центров по изучению эпохи бронзы Казахстана». | 2 |  |
| 11 | **семинарское занятие.**  «Этапы эпохи бронзы Северного Казахстана». | 1 | 4 |
| 11 | СРСП Консультация и прием  СРС 5  Групповое задание:  «Общественный строй, хозяйство племен Казахстана в эпоху бронзы» |  | 15 |
| 12 | **12 лекция.** «Современные проблемы в исследовании эпохи бронзы Казахстана». | 2 |  |
| 12 | **семинарское занятие.**  «Основные проблемы в периодизации и хронологии эпохи бронзы Казахстана». | 1 | 4 |
| 13 | **13 лекция.** «Древние металлургические центры и процесс получения бронзы в Казахстане» | 2 |  |
| 13 | **семинарское занятие.**  «А.Х.Маргулан – как исследователь эпохи бронзы Казахстана». | 1 | 4 |
| 13 | СРСП Консультация и прием  СРС 6 «Общественный строй, хозяйство племен Казахстана в эпоху бронзы» | 3 | 15 |
| 14 | **14 лекция.** « Бронзовый век Сибири» | 2 |  |
| 14 | **семинарское занятие.**  **«**Срубная культура**»** | 1 | 4 |
| 15 | **15 лекция. «** Бронзовый век Кавказа**»** | 2 |  |
| 15 | **семинарское занятие.**  **«**Катакомбная культура**»** | 1 | 4 |
| 15 | СРСП Консультация и прием  СРС 7 Аналитическое задание:  «Карасукская культура» | 3 | 15 |
| РК2 | Накопительный (семинарские занятия, СРС) |  | 100 |
|  | **Экзамен** |  | 100 |

Декан Ногайбаева М.С.

Председатель методбюро Тасилова Н.

Заведующий кафедрой Омаров Г.К.

Лектор Бексеитов Г.Т.